

# 仁怀市喜头小学

## 关于开展“班班通”教学应用优质课比赛暨信息技术研讨活动的

### 通 知

各学校：

根据《仁怀市教育局关于开展仁怀市小学、初中第五届“班班通”教学应用优质课比赛活动的通知》，为提高我校教师信息技术应用水平和信息素养，推动信息技术与学科教学深度融合，提高课堂效率，遴选选手参加仁怀市小学、初中第五届“班班通”优质课比赛。决定于2021年4月1日（星期四）举办喜头小学“班班通”教学应用优质课比赛暨信息技术研讨活动。现就有关事项通知如下：

#### 一、活动事项及名额

1. 具有三年或以上教龄。
2. 云乐小学，卫星小学，共和小学，米江小学各校推选 1 名教师参加，喜头小学推选 2 名教师参加。
4. 参赛内容自选，不限学科，但要与进度同步。具体要求详见附件。
5. 比赛流程为说课 10 分钟和课堂展示 40 分钟，说课前二名进入课堂展示。（说课和展示必须使用希沃一体机）
6. 现场抽签决定参赛顺序。
7. 评选活动设一、二等奖，由喜头小学表彰奖励。第一名推荐参加仁怀市比赛。
8. 各校要认真组织选拔，于 2021 年 3 月 25 日前将选手名单报卢明强处，[邮箱 1138077443@qq.com](mailto:1138077443@qq.com)。此项活动纳入学校工作完成情况记载。
9. 参赛教师要注意比赛期间的安全，差旅费回原单位报销。

#### 二、活动时间及地点

1. 4 月 1 日（星期四）喜头小学
2. 活动安排：9：00 抽签，9：10-10：20 说课，10：30-12：30 课堂展示，13：30 研讨活动，14：30 总结表彰会。

三、评委：尹伟 敖雪松 张国勇 聂欣

附件：1、喜头小学“班班通”优质课参赛教师报名表

2、仁怀市教育局关于开展仁怀市小学、初中第五届“班班通”教学应用优质课比赛活动的通知

仁怀市喜头小学

2021年3月23日

喜头小学“班班通”优质课评选报名表

序号	学校	学科	姓名	参赛 年级	课题	教材版本	联系电话

# 仁怀市教育局文件

仁教电〔2021〕2号

## 仁怀市教育局 关于开展仁怀市小学、初中第五届“班班通” 教学应用优质课比赛活动的通知

市直各学校、各乡镇（街道）小学：

为提升我市教师信息技术应用水平和信息素养，推动信息技术与学科教学深度融合，提高课堂效率，遴选优秀选手参加遵义市小学、初中第五届“班班通”优质课比赛。经研究，决定于2021年4月12日—16日举办仁怀市小学、初中第五届“班班通”教学应用优质课比赛活动。现就有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

全市教龄在3年以上（含3年）且未参加过全市往届“班班通”教学应用优质课比赛的一线教师，经学校组织选拔推荐的优秀教师。

### 二、时间及地点

(一) 小学组:

报到时间: 4月12日上午9:00报到。

报到地点: 仁怀市冠英小学

比赛地点: 4月13日至16日

(二) 初中组:

报到时间: 4月12日上午9:00;

报到地点: 仁怀市外国语学校;

比赛时间: 4月13日至16日;

三、参赛内容及要求

(一) 参赛内容

学科不限, 自选课题。参赛课题须符合本学科新课程标准, 并与现行学生课程同步, 教材自带。

(二) 比赛流程

本次比赛活动包括说课比赛和现场课展示两个环节, 所有参赛教师均须在报到时提交教学设计、说课教材复印件、说课课件及展示课课件等资料(参赛选手教材、教学设计均复印7份)。

1. 说课: 每位参赛教师都要参加说课比赛, 说课时长限10分钟以内, 说课评价要点见附件1。该环节满分100分, 按参赛选手人数的50%进入现场课展示环节角逐一、二等奖。在确定现场展示课人员时, 如末位成绩出现并列的, 同时进入展示课环节。

2. 现场课展示: 现场课展示时长小学为40分钟、初中为45分钟, 评价要点见附件2, 该环节满分100分。进入现

场课展示的选手说课环节和现场课环节各占 50%权重计入总分。

3. 说课和现场展示课设评委 7 人。说课进行现场评分，展示课比赛结果在比赛结束后由评委组集中讨论确定。

### （三）参赛要求

本次比赛分校级选拔赛和市级比赛 2 个阶段。

1. 各校选拔赛：选拔赛学校自行组织制订相应实施方案，组织辖区内具有“班班通”设备的所有小学、初中教师参加选拔赛，选拔推荐参加市级比赛选手。

2. 市级比赛：每组参赛选手报到时现场抽签确定说课顺序，10:00~12:00 熟悉比赛场地及相关设备。次日上午 9:00 开始依序说课，专家评委现场打分。进入现场课展示环节的教师仍按说课先后依序进行现场课展示。

3. 各参赛选手使用的“班班通”设备为希沃一体机，请提前做好准备。

### 四、参赛名额分配

市直各学校，各乡镇（街道）小学按小学组、初中组按各学校推荐 1 名、承办学校另增加 1 名参赛选手，由学校于 2021 年 4 月 8 日前在仁怀市教育信息化工作群内统一在线填报，各学校选拔活动简报、“选手推荐表”（附件 3）盖好章后由选手参赛报到时现场提交。

### 五、奖项设置

根据参赛选手总成绩分乡镇组、城区组按分设一等奖、二等奖、三等奖，由市教育局颁发获奖证书。

## 六、其它有关事宜

(一) 各校须认真组织开展好“班班通”应用选拔比赛，凡未组织开展选拔比赛直接向市级推荐上报参赛选手的学校，一经发现，市教育局将取消所推荐上报人员的参赛资格，并在全市教育系统内进行通报批评。

(二) 参赛老师需按时参加比赛，未按时报名、报到、抽签视为自动弃权。

(三) 各参赛教师在制作课件时，提前与承办学校取得联系，了解承办学校现行设备和软件情况。

(四) 参赛教师差旅费回所在单位按规定报销。

## 七、联系方式

联系人：小学组：萧金涛 手机：13708507085

初中组：周章强 手机：17785251339

- 附件：1. 仁怀市第五届小学、初中“班班通”教学应用  
优质课比赛说课评价要点
2. 仁怀市第五届小学、初中“班班通”教学应用  
优质课比赛现场课展示评价要点
3. 仁怀市第五届小学、初中“班班通”教学应用  
优质课比赛参赛教师报名表

仁怀市教育局

2020年3月22日

## 附件 1

# 仁怀市第五届小学、初中“班班通”教学应用 优质课比赛说课评价要点

序号:

授课人:

年级:

授课名称:

内容	项目	指 标	得分	总计
教学分析 20 分	说内容 5 分	内容在整个教学中地位作用及内容的结构和特点理解正确		
		对教学重、难点和关键点的分析正确和有明确的依据		
		指出内容体现课标（大纲）的哪些观点和对学生有哪些发展作用		
	说对象 5 分	符合学生的认知发展水平，与学生的已有的生活经验结合紧密		
		学生学习本课前的知识能力状况分析清楚		
	说目标 5 分	目标明确、具体，目标的确定有正确的依据		
		准确把握学科本质，目标的不同层次要求合理		
说环境 5 分	能根据学科特点、教学内容、学生实际、学校实情，合理选择教学环境及理由			
教学策略 70 分	说教法 10 分	方法与手段的选择符合内容特点和学生实际		
		方法与手段的选择突出了以学为本，因学论教的要求		
		体现自主、探究、引导和情景创设等特征		
	说学法 10 分	所选学法与内容和学生实际相适应，与教法有机结合		
		具有自主、探究和互动合作学习等方法		
		方法符合促进全体学生主动发展的理论		
	说应用 30 分	“融合”设计思路阐述清楚		
		合理应用“班班通”资源及功能，有效突破重、难点		
		体现信息技术与学科融合的有效性、先进性，优化教学过程		
		利用信息技术手段辅助教学，实现传统教学方法、手段不能达到的目的和效果		
	说程序 20 分	课堂结构完整，各教学环节次序安排合理，时间分配恰当		
		对重点突出与难点突破的设计有依据且合理		
		主要环节能引导学生提出问题，问题的设计具有层次性启发性		
		对教学活动中可能出现的问题预设正确，且有恰当的补救措施		
教学评价 10 分	说评价 10 分	目标、教学、评价三者的一致性		
		过程性评价与终结性评价相结合且安排合理		
总分：				

## 附件 2

# 仁怀市第五届小学、初中“班班通”教学应用 优质课比赛现场课展示评价要点

序号: 授课人: 年级: 授课名称:

项目	权重	评价标准	得分	总计
教学目标	12 分	教学目标明确、具体, 符合新课标要求, 体现素质教育精神;		
		目标深广度恰当, 符合学生实际;		
		重难点把握准确, 解决得好。		
教学内容	16 分	内容具有科学性、系统性, 即内容正确, 层次结构清楚, 整体设计符合学生认知规律;		
		知识容量适度, 并能抓住关键, 突出重点;		
		重视学科素养的培养, 信息技术手段的应用有利于学生学科素养的培养和提升;		
		内容的选择合理有效, 渗透思想教育于学科教学之中, 有利于吸引学生注意、激发兴趣、陶冶情操。		
教学方法	16 分	符合教学目标和内容的要求, 能启发学生思维, 调动学习积极性;		
		课堂活动的形式有利于发挥学生的主体作用, 学生自主、合作、交流、动手、动口充分;		
		教法灵活、多样、新颖、具有创新意识;		
		灵活、恰当地及时反馈矫正、循序渐进地实施教学目标, 并注意因材施教。		
教学能力	16 分	指挥、调配得当, 具有驾驭课堂的应变能力;		
		传授知识准确无误, 系统性强;		
		结构设计完整合理, 层次清楚, 适应不同层次的学生需要;		
		基本功扎实, 专业技能强;		
		语言严谨、精练, 普通话标准, 有感染力;		
		教态大方, 亲切而不拘谨;		
		板书布局合理, 规范、工整、简洁, 美观, 逻辑性强;		
		课件、教案制作规范, 信息技术应用能力较强。		
教学效果	15 分	较好地完成教学任务, 教学时间控制得当;		
		气氛热烈、兴趣浓厚、交流融洽, 学习效果好, 反馈及时得当;		
		学生基本理解、学会、掌握当堂知识技能, 能达成教学目标;		
		能体现信息技术与学科融合的有效性、先进性, 优化教学过程, 提高课堂教学效率。		
“班班通”软硬件的应用	25 分	能够合理运用诸如书写、标注、记录等人机交互独特功能, 诸如画图、擦涂、遮罩等优势工具, 有利于解决教学中的重、难点, 有利于高效完成教学目标, 有利于营造良好的学生学习氛围;		
		能够较好实现意境重构、思维创新等教学情景创设, 实现信息技术与课堂教学的深度融合, 体现信息技术与学科融合的有效性、先进性, 优化教学过程;		
		操作熟练、规范、准确、到位, 应变能力较强, 技术手段和教学资源的选择科学、合理, 效果较好。		



附件 3

仁怀市第五届小学、初中“班班通”教学应用优质课比赛参赛教师报名表

县区市	学段	学科	教材 版本	参赛 年级	姓名	单 位	联系电话	性 别	是否 住宿

附注：

推荐参加市级比赛的参赛教师所在学校须已安装有“班班通”设备。

学校（盖章）

2021 年 月 日